**實習週誌(雙週誌)格式**

實習學生： 實習指導教師：

實習機構： 實習輔導教師：

記錄與省思日期： 幼兒/兒童年齡:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 客觀事件實作經驗 | 類型 |  內 容 |  備 註 |
| 1.例行性活動2.課程教學活動-13.課程教學活動-2 |  | 依實習機構與指導教師規定撰寫。 |
| □4-1.行為輔導□4-2.環境規劃□4-3.保健照護(請擇一撰寫) |
| 原因/背景/內在思考分析 | 客觀事件的產生背景與內外在原因為何？自我為什麼這樣做？內外在影響因素是什麼？ |
| 個人感受 | 客觀事件及其結果帶給自己什麼感受？自我的行動及其結果讓自己產生何種感受？ |
| 找一個同一專業領域的學習夥伴進行討論並引用相關學理 | 客觀事件/自我的行動，可能產生什麼正面影響？為什麼？客觀事件/自我的行動，有何可再商榷與調整之處？為什麼？（盡量配合學理、相關研究或先前各課程學習內容進行分析與討論） |
| 討論後的省思與成長 | 未來，我應該/可以怎麼做？以便有助於兒童的身心成長？（或避免傷害兒童？） |
| 實習機構輔導教師/園長批閱 |  |
| 校內指導教師批閱 |  |