

感謝與盼望

感謝致力於兒童照顧與教育領域之學術和實務工作者的辛苦耕耘與付出，將研究與教學上的想法和發現訴諸於文字，並將稿件投給本刊，同時，也要感恩論文審查者的悉心審查及編輯委員的大力協助，使得《兒童照顧與教育》期刊第六期，能夠順利出版。

本期共收到13篇稿件，經審查後刊登5篇文章。在「學術論文」方面，有3篇論文，其中，葉郁菁、楊璧琿和蔡淑惠的〈我國托嬰中心訪視輔導計畫實施與未來發展芻議〉一文，探討我國托嬰中心現行訪視輔導的相關規定與實施現況，並提出未來發展的建議。而施慧如和梁珀華的〈多元智能理論與遊戲融入托嬰中心課程之行動研究〉一文，則是以行動研究法，探討融入多元智能理論之創新托嬰課程的實施。此外，林思麒和郭力平的〈新課綱課程施行之教學歷程——以在地化課程實踐為例〉一文，則是接續本刊前幾期對於新課綱各學習領域之探究，針對幼兒園教保活動課程大綱架構下在地化課程如何實踐進行分析和討論。同時，本期亦刊載2篇「實務報導與反思」文章，分別是邱華慧的〈產學一貫合作計畫實施成效之探究〉，以及魏淑君和林雅婷的〈咱ㄟ水掘頭-飲水思源〉。這幾篇文章均結合理論與實務進行探究，從不同角度探究及論述兒童照顧與教育領域相關議題，值得幼教職前生、實務工作者和學術研究者參考。

本刊旨在提供兒童照顧與教育各領域與階段之工作者，一個交流分享與探究發表的平台，並希望讓這樣的分享交流，能對兒童教保實務工作產生真正的助益，並進而提升兒童照顧與教育之品質。《兒童照顧與教育法》公布施行已逾一千多個日子，期待能有更多實務工作和學術研究者，能將教學現場之發現與研究投稿到本刊，共同為兒童照顧與教育之發展，克盡棉薄之力。

主編 黃志雄 謹誌
2016.8